

Charte de l'Ecole Corps Vivant Corps Conscient®

Préambule

L'école enseigne des connaissances millénaires qui sont transmises oralement et qui sont destinées à développer la conscience du corps vivant. Leur acquisition suppose d'être guidée pas à pas par le contact direct avec un enseignant ou un formateur Corps Vivant Corps Conscient. Nous sommes reconnaissants d'avoir pu suivre les enseignements de Vlady Stévanovitch, Laurence Moreau, Richard Moss, France Schott Billman.

Cette charte présente les valeurs de l'Ecole Corps Vivant Corps Conscient, son fonctionnement et son organisation afin qu'ils soient partagés par l'ensemble des acteurs de l'Ecole.

Raison d'être de l'école

L'école dispense un enseignement qui allie le Tai Chi Chuan (ou Tai Ji Quan) de style Yang, le Chi (ou Qi), le Chi Kung (ou Qi Gong), la méditation et des pratiques contemporaines qui harmonisent corps et esprit, pour un **corps vivant et conscient**.

Un corps vivant est un corps disponible, souple, équilibré, prêt à agir et où l'énergie vitale (Chi en Chine, Prâna en Inde, Ki au Japon) circule librement, au mieux de ce que lui permet sa condition, favorisant ainsi la santé.

Un corps conscient est centré. La conscience corporelle (perception, sensibilité, mouvement, coordination...) est une base nécessaire mais elle doit être enrichie de nouvelles facultés énergétiques pour révéler pleinement les capacités de la personne. Il s'agit ainsi d'apprendre à entendre l'intelligence du corps.

Un corps vivant et conscient est le terreau qui permet à chacun d'être pleinement en harmonie avec lui-même, avec les autres, avec le monde et son mystère.

Activité

L'ensemble des propositions de l'école est conçu pour permettre le développement du corps vivant et conscient pour tous les acteurs qui participent à la vie de l'Ecole. L'Ecole Corps Vivant Corps Conscient actualise ses propositions régulièrement dans le respect de ses valeurs et en lien avec les besoins de ses élèves et de ses enseignants. L'Ecole assure ainsi la formation initiale et continue de ses enseignants. Elle propose des stages et des formations (thématiques ou non) à tout public intéressé par ses techniques, sa pédagogie et son éthique.

Organisation

L'Ecole a été fondée par Nicole Bernard, Martine Bodilis, Jan Mattijs, Simone Pétrequin, sous forme d'une association de fait.

Elle est constituée du « Collège des formateurs » : les quatre membres fondateurs, du groupe des « Enseignants Corps Vivant Corps Conscient Certifiés », des enseignants Corps Vivant Corps Conscient et des élèves de l'école.

- **Le collège des Formateurs** élabore le programme de formation des enseignants. Il est responsable de l'actualisation de la charte de l'Ecole. Il publie annuellement la liste des enseignants Corps Vivant Corps Conscient Certifiés® et des enseignants Corps Vivant Corps Conscient. Il établit le programme des stages et des formations de l'Ecole. Il est responsable de la communication de l'Ecole.
- **Le groupe des « Enseignants Corps Vivant Corps Conscient Certifiés® »** rassemble tous les enseignants dont l'expérience, l'engagement et la compétence sont reconnus par le collège des formateurs. Les formateurs proposent aux enseignants certifiés, des formations destinées à actualiser et à développer leur pratique (cf. Document cadre de la certification). Les enseignants certifiés s'engagent à suivre au moins un stage tous les deux ans. Leur pratique respecte les principes pédagogiques et éthiques définis par l'école.
- **Les enseignants Corps Vivant Corps Conscient** sont les personnes qui ont suivi la formation d'enseignant de l'école et donnent des cours de Tai Chi en mentionnant qu'ils ont été formés par l'Ecole Corps Vivant Corps Conscient.
- **Les élèves de l'Ecole Corps Vivant Corps Conscient** participent, selon leur choix et en fonction de leur niveau, aux différentes activités qui sont proposées par l'école.

Principes pédagogiques

L'enseignement dispensé dans le cadre de l'Ecole vise, par la compréhension de la réalité corporelle vécue et l'apprentissage d'un ensemble de techniques corporelles, le développement d'un corps vivant et conscient.

La pédagogie de L'Ecole est principalement basée sur le comment faire et non sur la théorie. Ainsi, l'accent est mis sur le cheminement et non sur la destination. L'Ecole est éloignée des notions de performance, de comparaison et de compétition.

L'Ecole Corps Vivant Corps Conscient cultive le respect du corps et de ses limites, tout en dépassant ses habitudes. Les outils et techniques enseignées dans l'Ecole sont pensés pour être intégrés dans le quotidien des élèves et participer à leur cheminement intérieur.

La faculté d'émerveillement devant la bonne volonté du corps, la persévérance, la détermination, l'humour et la simplicité sont des qualités que l'Ecole accompagne et stimule.

Principes éthiques

Les formateurs et tous les enseignants de l'Ecole abordent équitablement l'ensemble de leurs élèves en tenant compte de leur diversité.

La bienveillance est au cœur de leur pratique. Elle est fondée sur une posture d'accompagnement, le respect de l'intégrité morale et physique de tous et le rejet de toute relation de pouvoir.

Les élèves adhèrent aux principes de respect et de bienveillance vis-à-vis de l'ensemble des membres de l'Ecole.

Les informations relatives aux élèves sont traitées de façon strictement confidentielle.